

Как развивать интеллектуальные способности детей

Идеальная ситуация, когда вы решили целенаправленно развивать интеллектуальные способности дошкольника. И не просто делегировали это занятие воспитателям, а нашли время, чтобы заниматься самим вместе с ребёнком.

Прежде чем хвататься за все возможности для дошкольного развития, давайте определимся с базовыми способностями, которые нужно развивать.



Базовые интеллектуальные способности, которые нужно развивать у детей

Развивайте практический и эмоциональный интеллект дошкольника, его творческое и логическое мышление осознанно, с пониманием, над чем предстоит поработать.

Дошкольникам крайне необходимо развитие:

- **восприятия** – познавательного процесса (бывает простым, сложным и специальным в отношении абстрактных понятий – времени, движения, событий);
- **памяти** – основы основ, без чего невозможно дальнейшее эффективное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста;
- **внимания**: увлекательные умственные активности помогают в формировании произвольного внимания; задача родителей – «переключить» ребёнка с непроизвольного внимания в процессе игры на произвольное для лучшего восприятия и усвоения новой информации.

Вопросы развития эмоционального и социального интеллекта тоже очень важны, но являются предметом отдельного разговора.

Мы же сейчас рассмотрим вопрос преимущественно о том, как развивать **умственный интеллект** (логико-математический и пространственный) и **жизненный интеллект** (сообразительность и здравомыслие).

Интеллект, сила ума реализуются через ряд способностей, которые желательно развивать с раннего детства:

- познавать и обучаться;
- анализировать информацию для её систематизации и качественного усвоения;
- способность мыслить логически;
- находить закономерности и отличия в получаемой информации, выстраивать ассоциации с усвоенными ранее фактами.

Засомневались, сможете ли справиться со всем этим самостоятельно? Но вы ведь не из тех, кто станет пасовать перед трудностями. Кто ещё поможет нашим детям, как ни мы сами в первую очередь.

Направьте первые усилия на развитие образного мышления, логико-математических, аналитических способностей на базовом уровне.

Нет лучшего способа развития, чем через игру. Превратите развитие интеллектуально-творческих способностей в весёлую игру, и ваш ребёнок научится осваивать и усваивать тонны информации. Приведём примеры некоторых заданий и упражнений для развития интеллекта дошкольника.

- **Загадки на логику и смекалку.** Отгадывание загадок развивает логическое мышление, концентрацию внимания и память. Основная польза ребусов, шарад и прочих загадок – это эффективный тренинг для мозга. Такие упражнения на развитие интеллектуальных способностей станут чем-то наподобие разминки перед занятиями спортом (только качаться будут не мышцы, а мозг).
- **Логические задачи.** Если загадки – это тренировка в первую очередь, скорости мысли, то задачи – это уже занятия на выработку навыка глубоко и разносторонне анализировать ситуацию, на развитие гибкости мышления и сообразительности. Задачи на логику хорошо тренируют способность удерживать в уме сразу несколько условий и формируют навык выработки собственного подхода к поиску правильного или лучшего ответа.

Вот один из примеров такой задачи



Развивающие интеллект игры на логику – отличный вариант для старта. Они яркие, «заточены» на тренировку произвольного внимания и стимулируют активное логическое мышление (плюс могут развивать память, способность строить прогнозы, выстраивать стратегии). Многие игры такого рода основаны на скорости выполнения поставленных задач.

Очень полезно привить детям любовь к чтению, спорту, музыке и танцам. В танцах, в боевых искусствах, командных игровых видах спорта всегда нужно двигаться и думать одновременно и за себя, и за других участников процесса.

Все это отлично работает на развитие интеллектуальных способностей не только дошкольников, но и в любом возрасте. И древние римляне, и современные учёные едины во мнении: возможности ума и степень физического развития взаимосвязаны.

Поручайте ребёнку небольшие обязанности, всегда в соответствии с его возрастом, это будет очень полезно для развития его независимости, способности решать проблемы, развития чувства собственного достоинства. Если вы привыкли давать своему ребёнку всё готовое, задумайтесь, возможно, он не в состоянии ничего сделать сам, научится всему гораздо позже других, и будет расти в условиях зависимости от других.

Позвольте ему есть самостоятельно, начиная с того момента, когда он сможет сам держать ложку, позвольте ему собирать свои собственные игрушки, подталкивайте искать решения тех маленьких проблем, с которыми он сталкивается.

Постоянно разговаривайте со своими детьми о повседневных вещах, например, спрашивайте, как у них дела, как они себя чувствуют, что им больше всего понравилось, и что нет за прошедший день.

Сделайте выбор в пользу своего ребёнка и у Вас всё получится!!!

Материал подготовлен педагогом-психологом Титаренко В.А.